

LES ÉCHOS DU COLLÈGE



Année 2011-2012, N°4

Janvier 2012

UNE NOUVELLE ÉQUIPE

A l'occasion de cette rentrée scolaire une nouvelle équipe de direction est arrivée au collège. Nous sommes allés à leur rencontre et leur avons posées quelques questions.

Où étiez-vous avant d'être au collège st Remi ?

Mr Maréchau - Principal :
J'ai travaillé auparavant au collège Jean-Baptiste Colbert à Reims et aussi dans les Ardennes . J'ai commencé à travailler à 19 ans et j'ai enseigné pendant 22 ans.

Mr Badré - Principal adjoint:
Avant je travaillais au Rectorat de Reims. J'ai exercé les fonctions de conseiller d'orientation pendant 10 ans.

Quelles sont vos premières impressions sur le collège?

Mr Maréchau :
Le collège est beau, bien équipé et il y a un bon accueil mais le collège est petit. Les élèves sont en général attentifs et respectueux de leur environnement.

Mr Badré :
Le collège est petit mais beau.

Mme Beaufey et M.Wippler sont les nouveaux Conseillers Principaux d'Education du collège Saint-Remi (C.P.E). Ils remplacent Mme Mansuino qui a pris sa retraite.

M.Wippler et Mme Beaufey travaillent en Binôme depuis maintenant 3 ans.

Avant de venir au collège Saint-Remi, Mr Wippler dans le collège de Rilly la Montagne. Il exerce son métier depuis 24 ans. Il est a mi temps au collège car il occupe également des responsabilités à la mairie de Reims en tant qu'adjoint du maire, chargé de la démocratie locale.

Mme Beaufey complète le mi-temps de Mr Wippler au collège et travaille aussi au L.P Joliot-Curie .

Article rédigé par Amanda 4D



Mme Beaufey et Mr Wippler



Mr Marécheau et Mr Badré

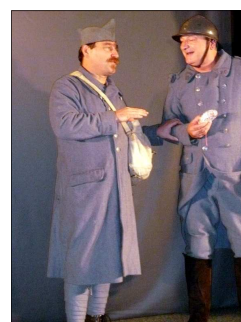
Dans ce numéro :

Intervention de la BPDJ en 4ème	2
Association Sportive	3
Voyage à Canterbury	3
Des nouvelles ...	4
Clubs FSE et l'UNSS	5
Club Théâtre	5
Éducation à la santé	6
Une journée à Roissy	6
Une semaine à Londres	7
PDMF en 5 ^{ème} B	7
Sortie au plan incliné d'Arzwiller	8

RENDEZ-VOUS AVEC L'HISTOIRE

Le jeudi 24 novembre, à l'initiative des professeurs de Lettres et d'Histoire-Géographie du collège Saint Remi, la troupe de théâtre « **La Tripe du Bœuf** » a représenté pour tous les élèves de troisième son spectacle « **Bleu Sombre, horizon** » évoquant la Première guerre Mondiale. La pièce écrite à partir des carnets du Poilu Louis Barthas, mise en scène par l'arrière petit-fils de ce dernier, à été jouée par **Roger Briole et Jean Micheau**.

Parfois avec une pointe d'humour, souvent avec gravité et délicatesse, ces deux comédiens passionnés ont su retracer et restituer, au travers de tableaux, le contexte historique de la Grande Guerre ainsi que le vécu de ceux qui l'ont faite : l'histoire dans l'Histoire. L'enthousiasme des comédiens, la qualité de l'échange qui a suivi la représentation ont fait de ce spectacle un moment fort en émotions, très apprécié par les élèves.



Roger Briole et Jean Micheau Acteurs

Article mis en forme par **Kassandra 4A**

LES QUATRIÈMES ONT REÇU LA VISITE DE LA BRIGADE DE PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE JUVÉNILE (BPDJ)

Déjà venue en sixième, la brigade de la prévention des délinquants juvéniles avait expliqué à ces élèves la violence.

Cette année ils sont venus nous parler de l'addiction et des risques de la drogue.

Alexandra, Eloïse et Lyse ont interrogé Lucile Sonatore de la BPDJ. Elle ont posé quelques questions sur la façon dont elle travaille tous les jours :

Est-ce que vous allez dans d'autres collèges?

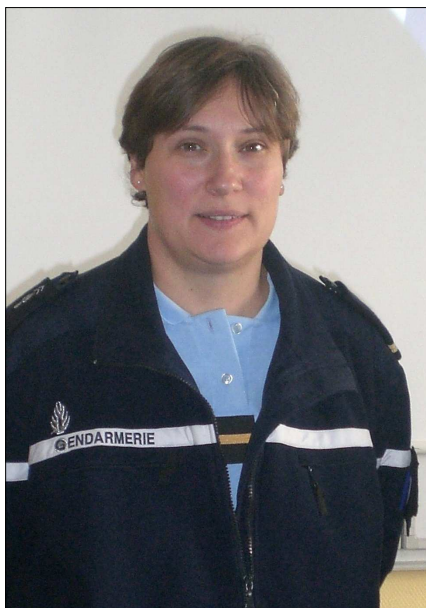
-oui, dans des établissements scolaires du département.

Quels sont les plus gros risques de votre métier?

Souvent on rencontre des mineurs violents sous l'effet de l'alcool ou de la drogue.

Pourquoi allez-vous dans des établissements scolaires?

Je vais dans des établissements scolaires pour vous expliquer les violences, les addictions (Relation de dépendances à l'égard d'une pratique, d'une situation ou d'un produit : drogue, alcool,...), des nouvelles technologies et des maltraitances.



Lucile SONATORE (Adjudante).

Ce que nous avons appris et retenus de cette intervention :

Une drogue est une substance naturelle ou synthétique agissant sur le système nerveux central, en modifiant la perception et les attitudes.

Dans la fumée d'une cigarette il y a 4000 produits toxiques.



Une chicha équivaut à 2 paquets de cigarettes.

La fumée d'un joint contient 7 fois plus de produits toxiques qu'une cigarette. Fumer un joint entraîne des effets physiques immédiats : une diminution des réflexes, de la toux, une bouche sèche et des yeux rouges.

Consommer du cannabis est illégal, c'est un usage illicite de stupéfiants. Cela peut aller jusqu'à 1 an d'emprisonnement et 3750€ d'amende. Offrir du cannabis est égale à une cession ou offre de stupéfiants à une personne en vue de sa consommation personnelle. Cela peut entraîner jusqu'à 5 ans d'emprisonnement et 75000€ d'amende. Offrir du cannabis à l'école est égale cela correspond à une vente ou une offre de stupéfiants à une personne en vue de sa consommation perso dans ou abords d'un établissement scolaire. Cela peut aller jusqu'à 10ans d'emprisonnement et 75000€ d'amende. Fumer un joint et conduire correspond à une conduite sous l'influence d'une substance classée stupéfiant. Cela peut conduire à jusqu'à 2ans d'emprisonnement, 4500€ d'amende et un retrait de 6 points sur le permis de conduire.

L'alcool est un liquide obtenu par la fermentation de végétaux riches en sucre. Sa consommation peut entraîner des violences.

Un prémix est le mélange d'un soda et d'un alcool. La consommation moyenne française est de 11.5 litres d'alcool pur par an et par personne cela équivaut à 92 Litres de vin à 12°.

En France il y a 1 décès sur 9 qui est dû à l'alcool soit 45000 par an dont 16000 par cancer.

Le taux d'alcoolémie varie en fonction du sexe, de la corpulence, ...

Quant une personne boit une unité (10 grammes), son sang contient 0,15 grammes d'alcool.

Le cannabis est une drogue issue d'une plante, « le chanvre indien » dont le principe actif est le tétrahydrocannabinol (THC). Dans les années 1970 le THC était de 3%. De nos jours il est de 30%. Ceci a provoqué une augmentation du rendement et de la dépendance.

Article réalisé par Lyse 4D - Alexandra 4B et Eloïse 4B

Où trouver de l'aide :

Drogue info service: 08.00.23.13.13

Écoute cannabis : 08.11.91.20.20

Écoute alcool : 08.11.91.30.30

Tabac info service : 08.25.30.93.10

Fil santé jeune : 08.00.23.52.36

www.drogues.gouv.fr

ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLEGE

Encadrée par les professeurs d'EPS du collège, l'Association Sportive a fait participer les élèves à plusieurs animations locales.

Reims à toutes jambes : dimanche 16 octobre 2011

Une trentaine d'élèves du collège Saint Remi ont participé à la manifestation. Effort, plaisir et convivialité furent les maîtres mots de cette journée riche en émotions.



Journée nationale du sport scolaire : 13 septembre 2011

Toutes les classes de sixième ont participé à une matinée sportive dans le cadre de la journée nationale du sport scolaire.

Huit ateliers leur ont été proposés dont un parcours gymnique, des tirs au but, du saut en longueur.

Les 125 participants semblent avoir été satisfait de leur matinée, des vocations sont peut être nées ...



Articles mis en ligne sur le site du collège

Activités proposées par les professeurs et réalisées par les élèves de 6ème

VOYAGE POUR LES 6ÈME À CANTERBURY

Au mois de Juin (22/06/12), les élèves de 6ème du collège Saint Remi, vont faire une sortie en Angleterre à Canterbury. Une petite ville dans le centre de l'Angleterre, avec sa célèbre cathédrale connue dans presque toute la France ! C'est une ville très calme et très propre.

Le départ de Reims se fera vers 4h30 du matin puis ils se rendront à Calais en autocar : l'arrivée est prévue vers 11h30.

Embarquement sur un ferry (Calais-Douvres).



Traversée en bateau

Une visite de la vieille ville est prévue (voie piétonne), ensuite les élèves mangeront dans un parc.

Ils visiteront la magnifique cathédrale puis le programme se poursuivra avec le hobby préféré des filles : shopping !

Retour à Calais prévu vers 20h00 et arrivée à Reims vers minuit !

Interview de Mme Patillaud (professeur d'anglais):

Comment se passe le voyage dans le bus est-il plutôt calme ou bruyant ?

Cela dépend des années et des élèves participant au voyage. Mais généralement on essaie de maintenir le calme car la journée est longue et on fait beaucoup de bus !

Comme se passe la traversée en ferry ?

Généralement les élèves sont libres dans le ferry mais ils ne doivent pas s'éloigner trop loin de nous. Il leur est interdit par exemple de sortir seuls sur le pont. Ils doivent nous demander de les accompagner. Ils ne doivent jamais être seuls non plus. Ils doivent toujours rester en groupes

Pourquoi avoir choisi cette ville en particulier ? Dans quels buts ?

Tout d'abord parce que Canterbury est une ville proche de Douvres où arrivent les ferries. Ensuite parce que la cathédrale de Canterbury est l'un des sièges de l'Église Anglicane en Angleterre. C'est donc une ville chargée d'

histoire !

Comment vivez-vous cette sortie avec les élèves ?

Même si c'est une journée épuisante, c'est toujours un plaisir d'accompagner les élèves de 6ème car c'est pour la majorité d'entre eux, le premier vrai contact avec la civilisation britannique ! Et c'est pour cela que nous proposons cette sortie depuis plusieurs années.

Article rédigé par Louis 5D



Cathédrale de Canterbury

DES NOUVELLES DE MME CASALIS ...

Mme Casalis (Principale du collège pendant 5 ans) a elle aussi accepté de répondre gentiment à nos questions :

Club Journal :

Est-ce que cela vous a fait quelque chose de quitter le collège Saint - Remi ?

Mme Casalis :

Oui bien sûr, j'y ai laissé des collègues enseignants que j'appréciais énormément

Club Journal :

Dans quel établissement êtes vous actuellement ?

Mme Casalis :

Je suis au lycée Paul Verlaine à Rethel (08), en tant que Proviseure.

Club journal :

Est-ce que votre nouvel établissement vous plaît ?

Mme Casalis :

C'est un établissement intéressant, car il regroupe un lycée professionnel et un LEGT, ce qui fait que la plupart des

élèves du secteur du Sud-Ardenne s'y retrouvent après leur année de 3ème : Il y a 830 élèves au total.

Toutes les formations sont offertes du CAP, BEP, BAC Professionnel au Baccalauréat Général et Technologique. C'est très varié et c'est un établissement ouvert sur les entreprises, car la moitié des effectifs doit effectuer plusieurs stages tout au long de leurs 3 années de formation : pour certains élèves, cela représente jusqu'à 16 semaines de stages au total.

Club Journal :

Que regrettez vous le plus du collège Saint-Remi ?

Mme Casalis :

Certains professeurs et agents et aussi la plupart des élèves très attachants et intéressants avec lesquels j'aimais bien échanger, même les plus indisciplinés.

Je regrette aussi le cadre architectural du collège très esthétique et plaisant pour y travailler.

Club Journal :

Avez-vous un message à faire passer dans notre journal ?

Mme Casalis :

Je vous souhaite à tous pleine réussite dans vos études et vos projets futurs. Ne perdez jamais courage, malgré les difficultés qui jalonnent tout parcours et ayez confiance en vos capacités, même si vous n'êtes pas forcément bon élève. Les efforts et le courage dans le travail sont très importants pour vous aider à réussir.



Mme Casalis
Proviseure du Lycée Verlaine

Article rédigé par Paul 4B

ET DE MME MALMBERG !

Pour vous exceptionnellement le club journal a pris contact avec Mme Malmberg (Principale adjointe de notre collège pendant 3 ans) et elle a bien voulu répondre à nos questions :

Club journal :

Est-ce que cela vous a fait quelque chose de quitter le collège Saint - Remi ?

Mme Malmberg :

C'est toujours avec regret que je quitte les établissements scolaires où j'ai exercé. On s'attache aux personnels, aux élèves, aux familles et je dois dire que la qualité de vie au collège Saint Remi est excellente et que j'y ai de très bons souvenirs.

Club journal :

Dans quel établissement êtes vous actuellement ?

Mme Malmberg :

J'exerce désormais les fonctions de Proviseure Adjointe au Lycée des métiers François Arago à Reims, dans le quartier Croix Rouge. L'environnement du Lycée est calme, j'y habite désormais avec ma famille et je m'y plais.

Club journal :

Est-ce que votre nouvel établissement vous plaît ?

Mme Malmberg :

C'est un lycée très dynamique, qui accueille des sportifs de haut niveau en classes à horaires aménagés, des filières générales (S et ES), des filières technologiques et professionnelles en lien avec le bâtiment. D'ailleurs, j'y ai retrouvé quelques anciens élèves du collège. Avec le tramway, on est à 12 minutes du centre ville et désormais j'utilise beaucoup moins la voiture. Les cordées de la réussite occupent aussi une place importante dans la vie du lycée où tous les efforts convergent vers la réussite de tous les élèves.

Club journal :

Que regrettez vous le plus du collège St Remi ?

Mme Malmberg :

Les personnes : personnels, élèves sont très attachants. L'établissement est aussi très beau, même s'il est un peu petit notamment les couloirs et la cour de récréation.

Le club journal :

Avez-vous un message à faire passer dans notre journal ?

Mme Malmberg :

Profitez tous de la chance que vous avez d'être au collège St Remi, travaillez bien et je souhaite une réussite totale à tous les élèves et la satisfaction du travail bien fait. Je souhaite aussi une très bonne année à tous les adultes de l'établissement, qui attachés au service public d'éducation travaillent pour vous faire réussir.



Mme Malmberg -
Proviseure adjointe du lycée Arago

Article rédigé par Paul 4B

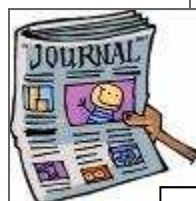
LES CLUBS DU FSE ET L'UNSS

Cette année le FSE propose les clubs suivants pendant le midi :

Lundi	
HIP-HOP	Gymnase
Chorale CHAM	D117
Club Journal	B006
Mardi	
Poésie	CDI
Jeudi	
Chorale	D117
Théâtre	Salle polyvalente
Basket	Gymnase
Vendredi	
Badminton	Gymnase

Pour participer aux clubs il faut être adhérent du FSE et avoir versé 10 € en début d'année (par famille) sinon on ne peut pas y participer.

Cette somme permet également aux adhérents de payer moins cher les voyages scolaires car le FSE leur accorde une participation.



L'UNSS permet aux jeunes du collège de pratiquer des activités sportives le mercredi après midi :

- Gymnastique et cirque



- Badminton

- Basket

- Sports Collectifs



Pour adhérer à l'UNSS il faut verser 18€ et avoir certificat médical. Ce sont les professeurs d'EPS du collège qui encadrent l'UNSS. Les élèves peuvent s'entraîner et participer à des rencontres sportives pour les sports collectifs



Article rédigé par Cassandra 4A

CLUB THÉÂTRE : TOUJOURS LÀ !!

Comme chaque année, le club théâtre animé par Mme Trézariou et Mme Lawson continue. Toujours le même succès avec cette année un chiffre exceptionnel qui est de plus de 30 élèves participants !!

Est-ce le thème choisi qui a attiré autant de personnes ? Fort possible car le thème de cette année est le cinéma.



En exclusivité nous allons vous indiquer quelques pistes visitées : Marius, Rabi Jacob, Les Visiteurs, La grande vadrouille, Les Tontons flingueurs.



Comme vous pouvez le constater ce ne sont que des films comiques !

Le club Théâtre a misé cette année sur les souvenirs heureux et drôles.

Le club théâtre fera son spectacle en fin d'année scolaire. Et comme l'an passé, le spectacle sera mixte avec le club choral de Mme Bergougnan.



Article rédigé par Paul 4B

ACTIONS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

En direction des élèves de 6ème

Intervention de la BPDJ (Brigade de prévention de la délinquance juvénile).

Objectif : Sensibiliser les élèves sur les thématiques suivantes (La violence, le Racket, les incivilités ainsi que le mineur et la loi).

En direction des élèves de 5ème

Intervention BPDJ (Brigade de Prévention de la délinquance Juvénile) sur les thèmes suivants :

- Les nouvelles technologies (Internet, Facebook, MSN, téléphone portable...)
- Le mineur et la loi

En direction des élèves de 4ème

* **Intervention BPDJ** (Brigade de Prévention de la délinquance Juvénile) sur les thèmes suivants : les drogues et les addictions.

Objectif : Sensibiliser les élèves sur les risques de consommation de substances psycho actives.

* **Formation au PSC 1** : Prévention et Secours Civiques de niveau 1

Objectif : Initiation aux gestes de premiers secours avec obtention du diplôme en fin de session (10h de formation / 10 élèves

En direction des élèves de 3ème

Éducation à la sexualité et à la vie

Projet « VIZTASANTE » au collège St Remi. Le projet « Viztasante » est une action d'information et de sensibilisation autour de la problématique de l'adolescence, questionnement, confiance et image de soi. Projet réalisé sur 3 ans en direction des mêmes élèves, soit 150 élèves, sur des thématiques différentes d'une année à l'autre.

Cette année les interventions sont plus particulièrement ciblées sur la thématique « L'éducation à la sexualité et la première fois ».



Objectifs :

Redéfinir et réfléchir ensemble sur la modification du corps à la puberté, les moyens de contraception, IST et les questionnements qu'ils se posent à l'adolescence.

Intervention sur le respect de soi et des autres, la tolérance, le consentement, redéfinir certains termes (viol, inceste...), rappel à la loi, les relations filles garçons et répondre à leur questionnement.

Créer des espaces d'échanges entre les élèves et leurs pairs tout au long du projet.

Permettre aux parents de participer à une soirée débat afin de mieux comprendre et aider leurs adolescents.

Évaluation : Elle sera réalisée à la fin de chaque action auprès des élèves et des différents partenaires.



Article mis en forme par Cindy 4A

CLUB AÉRO : UNE JOURNÉE À ROISSY CDG

Dès l'arrivée de notre TGV, petit cours de géographie pour situer les destinations des vols en partance. Puis, par le VAL (métro automatique) direction le terminal 3, en un lieu ... presque secret. Première et extraordinaire surprise, à quelques mètres de nous, trois appareils en cours d'évolution : les deux Airbus A340 « République Française » suivis de l'A330 du Président ...



Un peu plus loin, au croisement des pistes, nous assistons au ballet inces-

sant des avions de ligne, en présence de « plane-spotters » venus tout spécialement de Grande Bretagne, avec caméras, téléobjectifs, carnet de bord où tout est noté et répertorié selon des critères précis.

Retour vers le VAL pour notre prochaine étape, la Direction Générale d'Air France. Rencontre avec un steward et une instructrice de vol, chargée du contrôle de compétences et de la formation des personnels à bord des avions Air France. Notre interlocutrice, en parlant avec clarté et conviction de son métier, sait immédiatement capter l'intérêt de tous les membres du club aéro. Elle nous laisse un souvenir ému.

Un rapide déjeuner en plein air vient ponctuer une matinée déjà bien chargée. Nous découvrons CDG1 et tous les décollages en cours, en particulier

celui de l'A380 d'Air France pour Tokyo (qui survole Reims 10 mn plus tard !).

Nouveauté en cette année 2011, nous avons enfin repéré ce lieu magique où l'on s'extasie, en bout de piste, lorsque les aéronefs lancés en pleine vitesse prennent leur envol.

L'après midi se termine par le salon du Bourget où nous pouvons admirer, une heure durant, les nombreuses démonstrations en vol. D'intenses moments de bonheur ...

Et pourquoi, un jour, ne pas transformer toutes ces passions, toutes ces envies, pour se diriger vers l'une des 350 professions de l'aéronautique civile ?

Article rédigé par Mr BOZIER -
Animateur du club aéro 2010-2011

UNE SEMAINE À LONDRES

Cette année, une cinquantaine d'élèves de 4ème vont partir pendant une semaine en Angleterre. Ils dormiront par deux ou trois dans des familles d'accueil, à environ 35 kilomètres de Londres

Le programme de la semaine :

Lundi 26 Mars : route vers Calais, traversée en bateau, puis route vers Londres.

Arrêt et pique-nique dans le parc royal de Greenwich, coup d'œil sur l'observatoire et visite du Musée Maritime.

Mardi 27 Mars : visite de la City (Cathédrale Saint Paul, London Bridge, Tower Bridge, tour de Londres ...), visite du globe, théâtre de Shakespeare, puis



temps libre dans le quartier de Covent Garden.

Mercredi 28 mars : visite de la Tour de Londres, puis promenade dans Oxford Street et Regent Street.

Jeudi 29 mars : visite du quartier de Westminster (Big Ben, les Maisons du Parlement, Hyde Park, Trafalgar square, Piccadilly Circus), visite du Musée d'histoire Naturelle.



Vendredi 30 mars : route vers la France, visite du château de Douvres.



Quatre professeurs d'Anglais accompagneront les élèves : Mmes Gauzente, Laurent, Patillaud et Secondé.



Article rédigé par
Benoît 4D

LE PARCOURS DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS EN 5ÈME B

Le Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) est proposé durant l'année scolaire 2011-2012 à la classe de 5ème B, répartie en deux groupes de 13 élèves.

Il s'agit d'aller à la rencontre de professionnels sur les lieux de leur travail. Questionnaire, prise de notes, compte-rendu accompagnent cette démarche.

Ainsi, aux Ateliers Municipaux de la ville de Reims, nos jeunes ont pris contact avec des secrétaires, des comptables, une dessinatrice et des spécialistes du bâtiment : plombiers, serruriers, maçons et menuisiers.



Plus tard, au par de Champagne, ce fut le tour des animateurs « nature », d'un

gardienn et d'une responsable de la communication.



Pour terminer la première session, place aux carrières sanitaires et sociales à Cormontreuil, dans un foyer pour handicapés moteur et mentaux.



Enfin sur le thème « métiers d'homme pour les dames », une vidéo a été tournée en présence d'une conductrice d'engins et d'une femme conducteur de travaux, sur un chantier de rénova-

tion du quartier Maison Blanche.



Un dénominateur commun à toutes ces visites : des gens qui aiment leur métier et savent faire partager leur passion aux jeunes. De quoi jeter des bases solides sur les chemins parfois difficiles de l'orientation.



Article rédigé par Mr BOZIER
Professeur de la classe

SORTIE EN ALSACE, AU PLAN INCLINÉ DE SAINT-LOUIS/ARZVILLER

Le jeudi 20 octobre, tous les élèves de 6ème ont pu participer à une sortie organisée par Mme Morin dans le cadre de l'enseignement de la Technologie.



La visite du plan incliné leur a permis :

- d'aborder concrètement, en dehors de l'enceinte du collège, le programme de 6ème sur le thème des transports.
- de faire aboutir une démarche d'investigation sur les écluses.
- de découvrir la navigation sur un canal en empruntant, à bord d'une vedette, un ascenseur à bateaux de type transversal, de comprendre l'intérêt de la réalisation de cet ouvrage et d'en comprendre le mécanisme.
- d'emprunter une écluse traditionnelle toujours à bord de la vedette, de comprendre l'intérêt de la réalisation de cet ouvrage et d'en comprendre le mécanisme.
- de comprendre le fonctionnement du plan incliné en visitant la salle des machines,
- de déterminer les différentes fonctions techniques attendues et leur associer les solutions techniques parmi les différentes pièces de cet appareillage.
- d'avoir un support visuel grandeur réelle pour croquer l'ouvrage, afin d'en exprimer grâce au dessin, les principes de fonctionnement.



Retrouvez-nous sur le Web !
<http://www.clg-st-remi.ac-reims.fr/>

Les particularités de ce plan incliné :

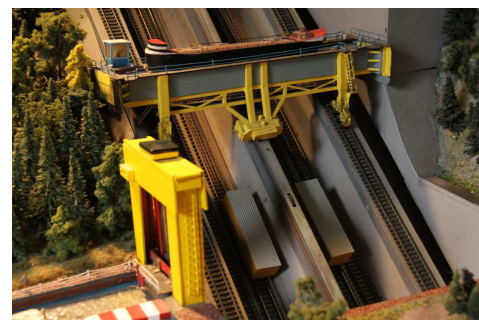
Le canal de la Marne-au-Rhin relie Vitry-le-François à Strasbourg. Le plan incliné de Saint-Louis/Arzviller se situe sur cette voie d'eau. Cet ouvrage évite le franchissement d'une série de 17 écluses réparties sur une distance de 4 kilomètres environ et une dénivellation de 44,55 mètres.

Le plan incliné se compose d'un chariot-bac, véritable bassin mobile équilibré par deux contrepoids auxquels il est relié par des câbles, et tracté par des treuils entraînés par des moteurs électriques. Le chariot-bac circule sur un plan incliné (41%) perpendiculairement à sa plus grande dimension, par l'intermédiaire de galets. Il est guidé par une poutre longitudinale.



Le chariot-bac est muni à chacune de ses extrémités de portes levantes, fermant de façon étanche le bac pendant tous ces déplacements.

Lorsque le bac arrive en fin de course (à poste « aval » ou « amont ») contre l'extrémité du canal aval ou amont, l'étanchéité entre le bac et le canal d'accès est assurée par un cadre mobile. A ce moment les portes du bac et du canal peuvent être levées pour livrer passage au bateau (la porte du canal d'accès, seule pourvue d'un mécanisme de levage, entraîne la porte mobile du bac dans sa manoeuvre à l'aide d'un crochet).



Lorsque l'on veut libérer le chariot-bac après l'entrée d'un bateau, par exemple, les opérations se succèdent ainsi:

- abaissement simultané des portes du bac et du canal;
- vidange de l'espace entre lesdites portes (par ouverture d'une vanne);
- retrait ou « effacement » du cadre d'étanchéité;
- le relèvement des crochets de sécurité libère enfin le chariot-bac qui peut manoeuvrer.

Toutes ces opérations sont enclenchées.

Le chariot-bac se déplace à une vitesse maximum de 0,6 m/s, atteinte par une accélération progressive pour limiter les oscillations de l'eau dans le bac.

Le temps de parcours sur la rampe est de 4 minutes.

La durée totale du franchissement, y compris l'entrée et la sortie du bateau, est de 25 minutes. A titre indicatif, le même temps est nécessaire pour franchir une seule écluse de 2,50 m de chute.



Article mis en ligne sur le site du collège Saint Remi

COLLÈGE SAINT REMI

Rue Nicolas Roland
51 100 REIMS

Directeur de publication :
Monsieur MARÉCHEAU
Principal du Collège

Téléphone : 03.26.85.50.93
Nous écrire : ce.0511179e@ac-reims.fr

Tous nos remerciements aux 15 élèves du club journal pour la rédaction des articles ainsi qu'aux professeurs du collège ayant participé à la rédaction de ce journal.

Professeur coordonnateur : Mme TSCHENS