

### **Étude de la graine :**

Nous avons constaté que les graines ont une plantule qui donnera une nouvelle plante, un cotylédon qui est la réserve nutritive et le tégument pour protéger la graine.



### **Recherche d'un emplacement pour notre jardin :**

Nous avons installé un jardin où il sera protégé des autres élèves. Il sera facile à utiliser/travailler et il pourra répondre aux besoins de nos plantes.



### **Étude expérimentale des besoins des graines :**

Nous avons testé plusieurs sols dont le coton. Nos graines ont réagi différemment. Dans le montage 1, quelques graines ont poussé. Dans le montage 2, malheureusement rien n'a poussé. Dans le montage 3, des graines ont poussé on peut en conclure que le coton est un sol pour certaines graines. Dans le montage 4, beaucoup de graines ont poussé.

### **Objets techniques :**

Les objets techniques servent à s'informer, prendre des photos, mesurer des masses, etc. Exemples : Le microscope sert à agrandir des objets. Le ballon à fond plat sert à préparer des liquides chimiques.



### **La croissance des plantes :**

Les graines commencent à germer à peu près au bout de trois jours. Et après une semaine le tégument s'est détaché.



### **Élaboration d'objet technique :**

Un objet technique a une fonction primaire et d'autres fonctions comme un bec électrique qui sert à chauffer.



### **Choix des plantes à cultiver :**

Nous avons retenu le fraisier et la tomate comme plantes à cultiver sous réserve de faisabilité. Sinon notre troisième choix sera le radis.



### **Étude des exigences de nos plantes :**

Nous concluons que nos plantes auront besoin d'humus. Ensuite, il faudra sûrement avoir des objets techniques à placer comme le châssis... Il faudra aussi associer à nos plantes des fleurs comme les soucis ou les tagètes.

### **Étude du sol :**

On retrouve dans le sol des araignées, des escargots, des vers de terre, des pseudo-scorpions, des acariens, des myriapodes, des annélides, des collemboles. Nous avons étudié la décomposition de la matière organique présente dans le sol, elle est à l'origine de la formation de l'humus. Ce sont les décomposeurs qui sont responsable de cette transformation.

### **Étude des besoins des besoins des végétaux :**

Nous avons fait des expériences pour savoir ce dont les plantes ont besoin pour se développer. Nous avons fait des différents montages et nous en avons conclu que les plantes vertes ont besoin pour se nourrir que de matière minérale à condition d'avoir de la lumière.