

DECOUVERTE DE NOTRE ENVIRONNEMENT

Nous sommes allés visiter l'environnement de notre collège (ex : arbre, panier de basket, statue, herbe, buisson, casier, but). Nous avons retrouvé dans notre environnement plusieurs éléments. Dans notre environnement, ce qui caractérise c'est le paysage (ex : forêt, vigne...). Des aménagements humains (ex : route, village...). Eau – Marne. Relief – Vallée. Des roches – craie et sable.

DECOUVERTE DES ROCHES ET DE NOTRE ENVIRONNEMENT

2. Nous avons vu et observé plusieurs roches et des pierres.

ETUDE DE L'ALTERNANCE JOUR/NUIT

3. La durée des journées change à cause de la révolution de la Terre autour du soleil et de l'inclinaison de l'axe de rotation de la Terre. L'alternance du jour et de la nuit s'explique car la terre tourne et tourne autour du soleil.

ETUDE DE LA MATIERE

4) Nous avons étudié la matière organique et inerte. Puis ce qui vient de la matière organique et inerte. Nous avons vu que la matière organique venait de plusieurs cellules (vie).

RECHERCHE D 'UN EMPLACEMENT POUR NOTRE JARDIN

5) Nous sommes allés dehors et nous avons essayé de trouver plusieurs emplacements pour notre jardin. Il fallait une mesure bien précise pour le jour et la nuit. Un seul emplacement a été choisi sans ombre, sur terrain plat et au soleil.

ETUDE DE LA GRAINE

6) Nous avons étudié la graine et ce dont elle a besoin. Elle a besoin d'eau, de chaleur et de lumière. Ainsi nous avons créé notre potager avec des graines qui ont germé par la suite.

Etude des objets techniques

7) Nous avons observé des graines, dont le haricot, avec plusieurs objets techniques comme la loupe binoculaire et le microscope. Avec ces outils on a observé l'intérieur d'une graine.

Compte rendu de nos observations sur les plantes à la maison

8) Les germes ont germé parce qu'on les a arrosées. Quand les graines germent, elles s'ouvrent et elles deviennent des plantes.

Fiche technique de notre serre

9) Dans la serre on a mis des plantes, dont des tomates pour qu'elles germent. On les a semé dans des godets.

ETUDE DES EXIGENCES DES NOS PLANTES

10. Nous avons vu que la plante a besoin d'eau et de chaleur. Elle n'a pas forcément besoin de terre et de lumière pour germer.

ETUDE DU SOL

11. Certains animaux ont besoin de se nourrir avec des feuilles, d'autres avec des feuilles mortes ou des feuilles dégradées. Mais certains animaux vivant dans le sol se mangent entre eux.

ETUDE DES BESOINS DES VEGETAUX

12. L'eau courante contient des sels minéraux, grâce aux expériences effectuées nous pouvons confirmer que les plantes ont besoin de sels minéraux pour mieux grandir et permettre d'avoir des fruits.

Les besoins des êtres vivants

13) Nous avons étudié les besoins des êtres vivants. De ce dont ils ont besoins pour vivre, de ce qu'ils produisent et ce en quoi ils se transforment.

Aménagement de notre espace de culture

14) Nous avons étudié le moyen de construire un châssis. En listant les matériaux nécessaires à la construction de celui-ci. Puis les étapes de construction du châssis.

Etude des apports nutritif de nos plantes

15) Les 15. Les plantes choisies pour notre jardin sont les radis, la fraise et la tomate. Toutes ces plantes nous apportent quelque chose. Comme les vitamines, les minéraux, les impacts positifs sur notre santé.

AMENAGEMENT DE NOTRE ESPACE DE CULTURE



RECHERCHE D'EMPLACEMENT POUR NOTRE JARDIN

