

*«Il faut exiger de chacun
ce que chacun peut donner.»*

*Le petit Prince, Antoine de Saint-
Exupéry*

*Les dispositifs
d'aide au collège
Antoine de Saint-
Exupéry*



*« Le langage est source de
malentendus. »*

*Le petit Prince, Antoine de Saint-
Exupéry*

En classe de ...

- *6^{ème}*
- *5^{ème}*
- *4^{ème}*
- *3^{ème}*



Dispositifs d'aide en 6^{ème}

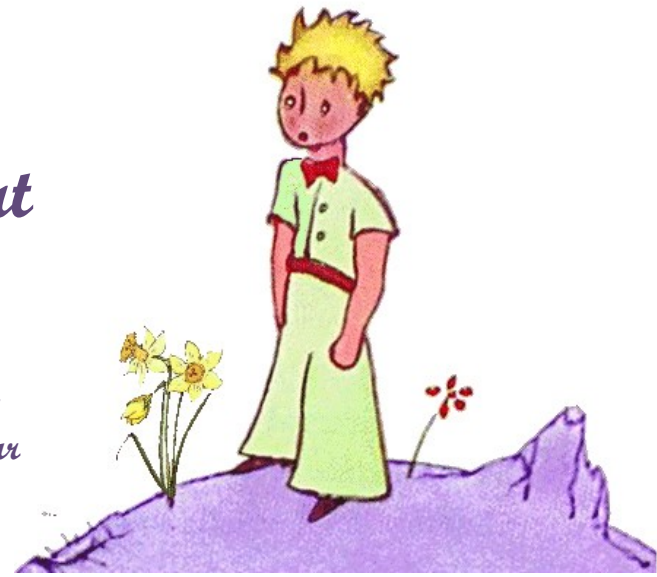
- *Intégrés dans l'emploi du temps:*
 - *L'accompagnement personnalisé, pour tous les élèves*
 - *Les PPRE passerelles, pour des élèves ciblés*
- *En dehors de l'emploi du temps:*
 - *L'aide aux devoirs, sur volontariat*

*«Les enfants seuls savent ce qu'ils
cherchent.»*

Le petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry



*Retour :
cliquez sur
l'étoile*



L'accompagnement personnalisé en 6ème

- *1h par semaine toute l'année.*
- *1^{ère} période (septembre/octobre) : méthodologie pour tous afin d'apprendre à s'organiser.*
- *2^{ème} période (novembre à juin): adapté aux besoins de chacun :*
 - *Approfondissement sur un thème défini pour les élèves les plus autonomes.*
 - *Suivi du travail pour les élèves ayant besoin d'un accompagnement.*
 - *PPRE : aide individualisée en français ou en mathématiques pour les élèves ayant des difficultés ciblées (groupes de 5 élèves).*



Les PPRE passerelles en 6^{ème}

- *Pour des élèves rencontrant des difficultés, ciblés en liaison avec les enseignants de CM2.*
- *Objectif: Aider ces élèves dès le début de l'année afin d'aborder la 6^{ème} dans de meilleures conditions.*
- *2 enseignantes (Mme Guillaume, français et Mme Laurent, mathématiques) pour 6 élèves: Travail en effectif réduit pour une prise en charge individuelle.*
- *1h par semaine de travail transdisciplinaire (septembre/octobre): compréhension des consignes.*
- *1h par semaine de travail disciplinaire (septembre à décembre): aide individualisée en français ou en mathématiques.*



Dispositifs d'aide en 5^{ème}

- *Intégré dans l'emploi du temps:*
L'accompagnement personnalisé, pour tous les élèves
- *En dehors de l'emploi du temps:*
L'aide aux devoirs, sur volontariat



*«On ne connaît que les choses qu'on apprivoise.»
Le petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry*

L'accompagnement personnalisé en 5ème

- *1h par semaine toute l'année.*
- *2 séances de méthodologie pour tous les élèves afin de reprendre les bons réflexes de travail.*
- *Le reste de l'année, selon les besoins de chacun:*
 - *Approfondissement sur un thème défini pour les élèves les plus autonomes.*
 - *Suivi du travail pour les élèves ayant besoin d'un accompagnement.*
 - *PPRE : aide individualisée en français ou en mathématiques pour les élèves ayant des difficultés ciblées (groupes de 5 élèves).*



Dispositifs d'aide en 4^{ème}

En dehors de l'emploi du temps, sur volontariat:

– *L'aide aux devoirs*

– *Le CAP*

« Seule compte la démarche. Car c'est elle qui dure et non le but qui n'est qu'illusion du voyageur quand il marche de crête en crête comme si le but atteint avait un sens. »

Citadelle, Antoine de Saint-Exupéry



Retour



Le CAP : Comprendre, Apprendre, Persévérer et Progresser

- *Pour les élèves de 4^{ème} volontaires.*
- *Inscription à la séance pour une grande souplesse.*
- *Groupes à effectif restreint.*
- *3 créneaux différents dans la semaine, animés par 4 professeurs (Mme Guillaume, français, Mme Martha, anglais, Mmes Taton et Ribatto, mathématiques).*
- *Une aide « à la carte »: soutien scolaire, aide à l'apprentissage, soutien moral, orientation...*

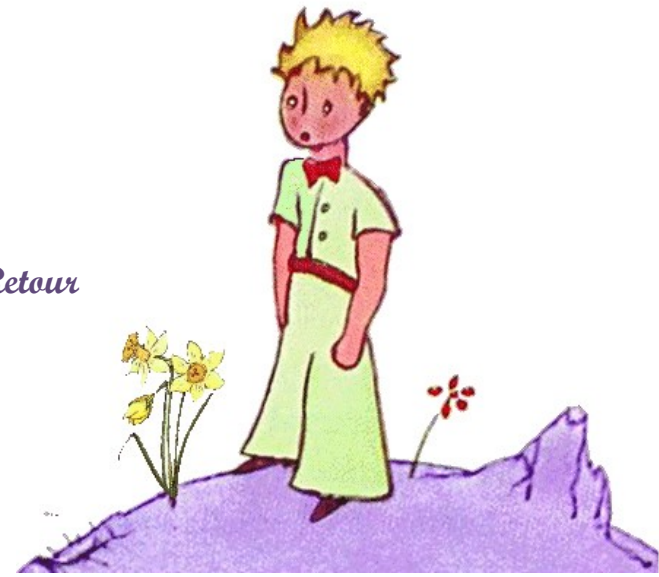
«Il faut bien que je supporte deux ou trois chenilles si je veux connaître les papillons.»

Le petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry



Dispositifs d'aide en 3^{ème}

- Intégré dans l'emploi du temps:
L'entraînement au brevet, pour tous les élèves
- En dehors de l'emploi du temps:
L'aide aux devoirs, sur volontariat



*«Il est bien plus difficile de
se juger soi-même que de juger autrui.»
Le petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry*

L'entraînement brevet

- *Pour tous les élèves de 3^{ème}.*
- *Objectif: Préparer les élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet.*
- *1h par semaine toute l'année, en alternant français, histoire géographie et mathématiques.*
- *Groupes de 14/15 élèves (moitié de classe).*
- *Animé par les assistants d'éducation sur une base de travail préparée par les professeurs.*



L'aide aux devoirs

- *Pour tous les élèves volontaires.*
- *Inscription à la séance.*
- *Groupes de 15 élèves environ.*
- *3 créneaux par semaine animés par des professeurs (Mme Guillaume, français, Mme Taton, mathématiques, M. Ben Amor, mathématiques).*

«Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent.»

Le petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry



«Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant, pour les enfants, de toujours et toujours leur donner des explications.»

Le petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry

